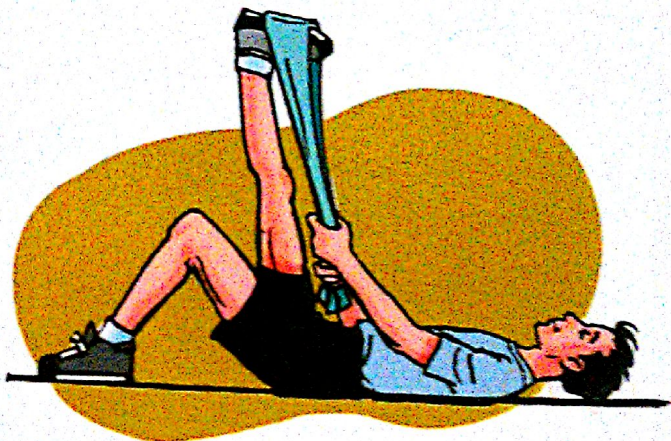


Después de la carrera, una reportera del periódico de la escuela entrevistó a Héctor Díaz, el campeón de la competencia.



- 1 —¡Felicitaciones, Héctor! Ganaste el trofeo. ¿Cómo te sentías antes de la carrera?
- Estaba muy **animado**, porque sabía que podía ganar. Ésa era mi **meta**: **salir campeón** y obtener el trofeo.



- 2 —¿Cómo te preparaste?
- Me di cuenta de** que para alcanzar mi meta, debía **hacer un esfuerzo**. Estuve dos meses **entrenándome**. Corría cinco veces por semana. Comía bien y bebía mucho líquido.



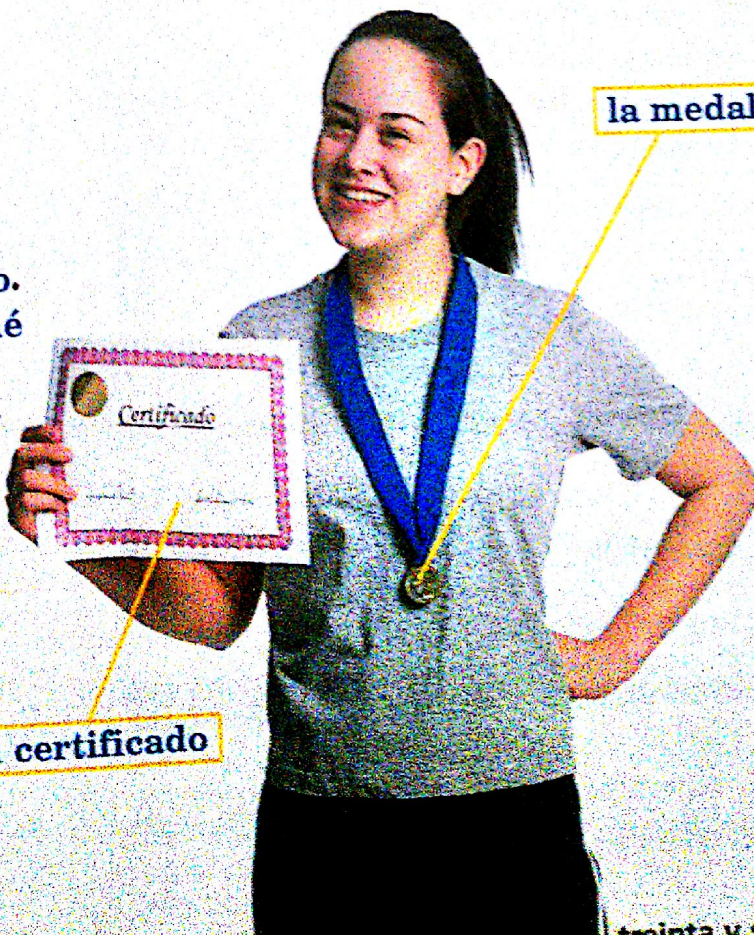
- 3 —¿Fue una carrera muy **dura**?
- Sí, al **principio** iba en tercer lugar. **Sin embargo**, no estaba **desanimado**. Hice un esfuerzo y gané. **Me emocioné** mucho al final.

Actividad 27 jed-0171

Escuchar

¿Qué dice el campeón?

Numera una hoja del 1 al 6. Escucha las frases. Escribe *C* (cierto) o *F* (falso) para cada frase.



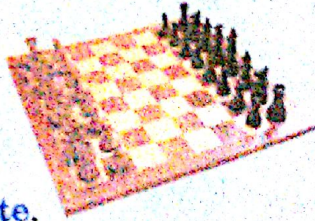
La Voz Del Estudiante

Santiago, 23 de septiembre

Nuestros jóvenes maestros

Diez estudiantes de nuestra escuela participaron en el concurso de ajedrez.

Desafortunadamente, nuestra escuela no ganó el primer premio, pero **estamos orgullosos** de nuestros representantes.



El poder de las palabras

Felicitaciones a nuestros poetas estudiantiles. La **ceremonia de entrega de premios** tuvo lugar la semana pasada en el teatro de la escuela. Al final de la ceremonia los ganadores estaban muy contentos.



¡Campeonas de básquetbol!

¿Recuerdan cuando el año pasado **eliminaron** a nuestro equipo del campeonato de básquetbol? Pues este año, con mucho **entrenamiento** y esfuerzo, las chicas del equipo de nuestra escuela jugaron **contra** el equipo rival del Liceo San Martín y **vencieron** 68 a 62. ¡Felicitaciones, campeonas!



Actividad
28

Escribir

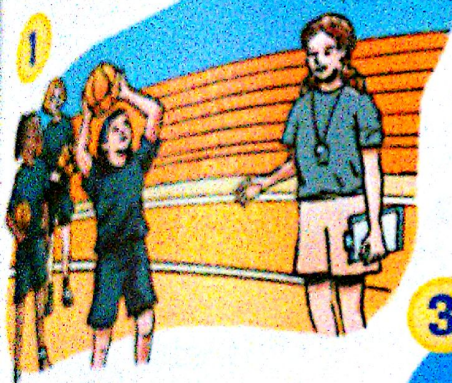
¿Comprendiste?

1. ¿Qué concurso no ganaron los estudiantes de la escuela?
2. ¿Cómo se sintieron los jóvenes poetas al final de la ceremonia?
3. ¿Qué le pasó el año pasado al equipo de básquetbol de la escuela?
4. ¿Quién perdió este partido de básquetbol?
5. ¿Por qué crees que los estudiantes están orgullosos de sus jugadores de ajedrez?

38 treinta y ocho
A primera vista 2

¡Salimos campeonas!
 Escucha las siguientes frases e indica a qué dibujo se refiere cada una. Cada dibujo puede referirse a más de una frase.

Trying to determine the order of events in a story will help you understand it better. When you listen to a story in Spanish, pay attention to words such as *antes*, *al principio*, *durante*, *después*, *más tarde*, and *finalmente* to determine the sequence.



2



30

Leer/Pensar

Ordena tus notas

Imaginate que eres reportero(a) de *La Voz del Estudiante*. Acabas de tomar unas notas sobre el partido de básquetbol, pero tus notas no están en orden. Ordena las frases y escríbelas según la secuencia de los dibujos.

- Durante el partido tuvimos que hacer un gran esfuerzo porque el otro equipo era muy bueno.
- Más tarde, tuvimos un empate de 42 a 42.
- Cuando nos dieron el trofeo, todas nos emocionamos mucho.
- Antes del...

Actividad 31



Hablar

Evalúa las actividades

En el periódico se habla de tres actividades en las que participan los estudiantes. Con un(a) compañero(a), da tu opinión de las actividades. Usa:

- Prefiero . . .
- No disfruto mucho . . .
- No me gusta . . .
- Sólo me gusta observar . . .

Más práctica