

## Contexto 1, p. 290: Clase media crece en América Latina y el Caribe

**PRESENTADORA (EMMA REVERTER):** América Latina y el Caribe registró un aumento del 50% en el número de personas que accedieron a la clase media en la última década. Unos 50 millones de personas de la región salieron de una situación vulnerable e ingresaron en la clase media, que ahora cuenta con 150 millones de ciudadanos. Los mayores crecimientos de la clase media se registran en Argentina, Colombia, Perú y Brasil, indica un informe del Banco Mundial. En una entrevista con Radio ONU, el portavoz del Banco Mundial para la región, Sergio Jellinek, explicó que ese logro histórico ha sido posible gracias al equilibrio entre el crecimiento económico y la ampliación de oportunidades para los más vulnerables.

**SERGIO JELLINEK:** Mire, básicamente el informe estudia el periodo de la década pasada, y concluye que en esa década América Latina logró un crecimiento de sus clases medias de un 50%, llevando a las clases medias, que tenían 100 millones de personas en ese grupo en el año 2000, a alrededor de 150 millones en el año 2009. Este incremento básicamente es debido a una combinación de factores, pero, digamos, sintetizándolos es la combinación de crecimiento económico de la región en función de las políticas económicas equilibradas desde el punto de vista fiscal, que llevó adelante la región, sumado a una vocación social fuerte en la gran mayoría de los países de la región que arrojó este resultado, que es considerado a todas luces una transformación histórica.

**EMMA:** Jellinek destacó que han contribuido a ese crecimiento el mayor nivel educativo de los trabajadores, el mayor nivel de empleo formal y la mayor participación de las mujeres en la fuerza laboral.

**SERGIO:** Hay un incremento muy grande en la participación de la mujer en la fuerza de trabajo, lo cual tiene un impacto muy fuerte y, yo le diría, que uno de los aspectos que también pesa es el hecho de una mejor educación de la fuerza laboral con un mayor acceso de la educación secundaria y terciaria a diferentes estamentos de la sociedad latinoamericana, lo que ha producido este fenómeno que, yo le decía, es histórico.

## Contexto 2, p. 303: Capacitación a los jóvenes sobre el medioambiente

**PRESENTADOR (FÉLIX MENESES):** Adolescentes y jóvenes de los municipios de Villanueva y Somotillo, la mayoría promotores del medioambiente, recibieron un importante taller de capacitación impartido por la

organización Joven Siglo XXI en alianza con el gobierno local y la CAMAC. ¿Cuáles son los objetivos del evento? Lo indica el representante de Joven Siglo XXI.

**REPRESENTANTE DE JOVEN SIGLO XXI:** Este es un encuentro taller sobre derechos de la juventud y específicamente del medioambiente. Estamos facilitando información de la Ley 392, una ley que fue aprobada en el 2001 y que creemos como jóvenes que debe ser aplicada en su integralidad, y específicamente, el derecho a un medioambiente sano y el deber que tenemos los jóvenes de defender nuestros recursos naturales.

**FÉLIX:** Paralelamente, el técnico de la Casa Municipal del Adolescente y Joven, Francisco Ferrufino, enfocó la ley que estaban analizando y el papel que juega su organización.

**FRANCISCO FERRUFINO:** CAMAC es un espacio de participación sobre ejercicios de derecho y ciudadanía. En este caso, nosotros hoy estamos brindando un foro sobre la elaboración de la Ley 392, pero que tiene que ir prácticamente en el marco de lo que es medioambiente, y algunos derechos de la misma juventud. La Ley 392, de desarrollo integral de la juventud, es una ley que se ha venido elaborando desde hace años, que fue aprobada en el 2001, para que los jóvenes tengan una representación legal y jurídica. En este caso, lo que estamos haciendo es dándoles algunas herramientas a los jóvenes para que conozcan a fondo la Ley 392.

**FÉLIX:** Por su parte, los muchachos y muchachas, seguros del porqué estaban allí, comentan la importancia y el impacto que tiene.

**JOVEN 1:** Los jóvenes podemos tomar de lo que es el medioambiente, la reforestación, lo que es también la vida social en conjunto con la de los demás compañeros.

**JOVEN 2:** Yo no sabía acerca del cambio climático que tanto nos estaba afectando y de los derechos de nosotros como jóvenes.

**JOVEN 3:** Bueno, la importancia como joven es de proteger el medioambiente y en vez de destruirlo es protegerlo para... porque somos jóvenes y así tenemos un buen futuro.

**JOVEN 4:** La importancia para mí es... aprendemos a cómo proteger el medioambiente, no destruirlo con la quema ni la tala de bosques ni con productos químicos y brindarles capacitaciones a los jóvenes que no están ingresados en esta organización para que ellos también tengan la oportunidad de aprender sobre esto y no destruirlo.

**FÉLIX:** Todos los que estuvieron presentes en este taller de capacitación se estarán trasladando a la zona

del Puente Real para desarrollar una campaña de sensibilización entre la población del lugar en defensa del medioambiente.

*STV Noticias*, Félix Meneses.

## **Contexto 3, p. 323: Para preservar los recuerdos y la historia**

**PRESENTADOR (JORGE MIYARES):** La preservación del patrimonio documental de una familia es sumamente importante. Grabaciones de audio, videos y fotografías son atesoradas por padres, abuelos e hijos, y cuánta desazón puede embargar cuando de repente esos documentos se pierden irreversiblemente, si son borrados por accidente, si se arruina el disco duro donde se guardan o si en la actualidad no existen equipos para leer el soporte en el que fueron salvados. Haciendo un paralelo con esta situación, lo mismo ocurre con la protección de esos documentos a nivel de la sociedad, con la diferencia de que además de los contemporáneos, igualmente se lucha por preservar algunos documentos que son muy viejos. Hace 20 años la UNESCO implementó el programa Memoria del Mundo, diseñado para la protección del patrimonio documental en soportes de papel, digital o filmico. Sus objetivos son facilitar la preservación de ese patrimonio con el uso de las técnicas más adecuadas, facilitar el acceso universal a esos documentos y crear una mayor conciencia sobre la importancia del patrimonio documental. Guilherme Canela, secretario del comité regional de la UNESCO para el programa Memoria del Mundo, explicó a Radio ONU su funcionamiento.

**GUILHERME CANELA:** El sistema de funcionamiento de los comités nacionales, regionales y del mundial es más o menos lo mismo, o sea, las instituciones —sean archivos, museos, bibliotecas o [sic] otros—, que tienen documentos relevantes para memoria del país, de la región, del mundo, pueden postular que estos documentos sean reconocidos o por el comité nacional de los países en que existe o por los comités regionales —latinoamericano, por ejemplo— o por el comité mundial del Memoria del Mundo.

**JORGE:** Una vez que un documento es reconocido o registrado, la institución que lo postula se compromete con su preservación, acceso y diseminación. La UNESCO pugna por la digitalización de documentos antiguos para garantizar su acceso de manera virtual y así evitar su deterioro. Sin embargo, llama la atención sobre los obstáculos que implican los cambios acelerados de las tecnologías.

**GUILHERME:** Cuántos de nosotros no tenemos disquetes viejos en nuestra casa que tienen documentos importantes y que las computadoras hoy ya

no tienen más cómo leer este tipo de formato, ¿no? Entonces hay una gran preocupación de la comunidad internacional para que sean diseñadas políticas para la preservación también del patrimonio digital de la humanidad, y es entonces, es fundamental que los países creen políticas para la preservación del patrimonio digital.

## **Contexto 4, p. 336: Las ciudades son de los ciudadanos**

**PRESENTADORA (EMMA REVERTER):** Las ciudades son de los ciudadanos. Cuando los habitantes se sienten cómodos en la calle y disfrutan de los espacios públicos, baja el crimen y la violencia.

ONU-Hábitat auspició un encuentro de alcaldes de todo el mundo en Nueva York, con el objetivo de compartir las políticas que han impulsado para mejorar la seguridad de sus ciudades y la calidad de vida de los ciudadanos.

El director ejecutivo de ONU-Hábitat y ex alcalde de Barcelona, Joan Clos, habló con Radio ONU y detalló los objetivos de la Red Global de Ciudades Seguras, en la que participan localidades de todos los continentes.

**JOAN CLOS:** Hoy tenemos afortunadamente aquí un grupo de alcaldes de diferentes partes del mundo, donde testimonian esta capacidad de mejora de la seguridad urbana, precisamente bajo estos criterios: criterios de interactuar más, abrir los caminos de participación y debate con la comunidad.

**EMMA:** Joan Clos subrayó que la seguridad está vinculada al control social del espacio público.

**JOAN:** En Bogotá, D.F., también San Salvador, yo creo que hay un conjunto de experiencias donde se ven mejoras importantes de la criminalidad, precisamente a base de políticas muy activas en participación ciudadana, en patrullaje cercano a la ciudadanía, cooperación ciudadana también, y finalmente, mejora de los espacios urbanos. Donde se acumula la inseguridad es donde más importante es la intervención urbana, a través de la iluminación, a través del trabajo, en mejorar la calidad del espacio urbano. En ayudar a que la calle esté más llena de gente porque todos sabemos que la seguridad está muy vinculada al control social del espacio público.

**EMMA:** Por su parte, el alcalde de Bogotá, Gustavo Petro, explicó que él ha apostado por una ciudad libre de armas.

**GUSTAVO PETRO:** Es una política que viene del primero de enero del año 2012, el día de mi posesión, decidimos qué fuera mi primera política pública: desarme generalizado de la población. No se puede

portar armas ni legales —y obviamente ilegales— en espacios públicos, vías públicas. En ningún momento, en ninguna hora, durante todos los días, de manera permanente. Esa política ha logrado que la tasa de homicidios de la ciudad de Bogotá bajara de 22 por cada 100 mil que había antes de la medida, a 13.