a. acusa / se reconcilia

## Fondo cultural

**La telenovela** es la versión latinoamericana de la *soap opera* y generalmente la ponen entre las 8 y las 11 de la noche. El argumento es siempre una historia de amor, con personajes muy buenos o muy malos que se pelean en cada programa sin resolver sus problemas. La telenovela dura menos de un año y tiene un final emocionante, donde se resuelven los conflictos, los buenos triunfan y la muchacha y el muchacho se casan.

- ¿Qué programas similares conoces? ¿A qué horas los ponen?
- Describe un episodio de una telenovela que conoces. ¿Cuál era el conflicto? ¿Hubo un malentendido o una pelea? ¿Cómo reaccionaron los personajes? ¿Se reconciliaron al final?

Generated by CamScanner from intsig.com

Actividad 31 **Leer/Escribir**

## Encuesta: ¿Para qué necesitas permiso?

Lee en la tabla la información recogida en una encuesta que se hizo entre jóvenes mexicanos con respecto a sus padres. Después, contesta las preguntas.

| Actividades | Prohibido | Necesito permiso | Yo decido | | No aplica | No contestó | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Chicos | Chicas | | | |
| Tener novio(a) | 9.3% | 33.0% | 35.2% | 16.5% | 5.2% | 0.8% | 100% |
| Salir con amigos | 5.5% | 65.1% | 19.9% | 7.4% | 1.8% | 0.3% | 100% |
| Vestir como tú quieres | 2.9% | 10.5% | 43.3% | 42.0% | 0.9% | 0.4% | 100% |
| Llegar tarde a casa | 15.2% | 60.1% | 16.7% | 5.0% | 2.6% | 0.4% | 100% |
| Ponerte aretes | 45.5% | 8.0% | 9.7% | 6.1% | 30.2% | 0.5% | 100% |

1. ¿Qué actividad se prohíbe más? ¿Cuál se prohíbe menos?
2. ¿Qué información de la tabla te sorprende? ¿Por qué?
3. Mira la columna con el título "Yo decido". ¿Qué te dice esa información?
4. Un(a) chico(a) tiene prohibido llegar tarde a casa pero nunca hace caso. ¿Cómo crees que van a reaccionar los padres?
5. ¿Qué puede hacer después ese(a) chico(a) para resolver el conflicto con sus padres?
6. Si ese(a) mismo(a) chico(a) llegó tarde a casa porque no pasó el autobús, ¿crees que los padres deben enojarse? ¿Por qué?

Actividad 32 **Pensar/Escribir/Hablar**

## Los conflictos

1. Escribe una lista de, por lo menos, tres conflictos o malentendidos que suceden a veces en una familia. Por ejemplo: alguien no arregló su cuarto o alguien llegó muy tarde a casa.
2. ¿Quiénes son las personas que participan en cada conflicto?
3. ¿Qué pueden hacer para mejorar la situación?
4. Con otro(a) estudiante, representen el conflicto ante la clase.
5. Basado(a) en los consejos del cartel, sugiere una solución para uno de los conflictos.

Generated by CamScanner from intsig.com