

Prueba de la amistad



Ánimate a hacer la prueba de la amistad y averigua si tienes **calidades** como amigo(a).

¿Sabes ser amigo(a)?

1. ¿Eres considerado(a) con los demás?
2. Cuando te peleas, ¿te quedas enojado(a) poco tiempo?
3. Si haces un error, ¿dices "lo siento"?
4. ¿Te llevas bien con muchas personas?
5. ¿Tratas de ser **amable** y de ayudar a la gente?
6. ¿Te parece tonto **tener celos** de tu mejor amigo(a)?
7. ¿Sabes escuchar a la gente?
8. ¿**Cambias de opinión** frecuentemente?
9. Si dos amigos(as) tienen un secreto, ¿tratas de guardarlo(a) y no ser entrometido(a)?
10. Si un(a) amigo(a) no sabe qué hacer, ¿tratas de darle un buen consejo?

	Sí	No
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
Total		

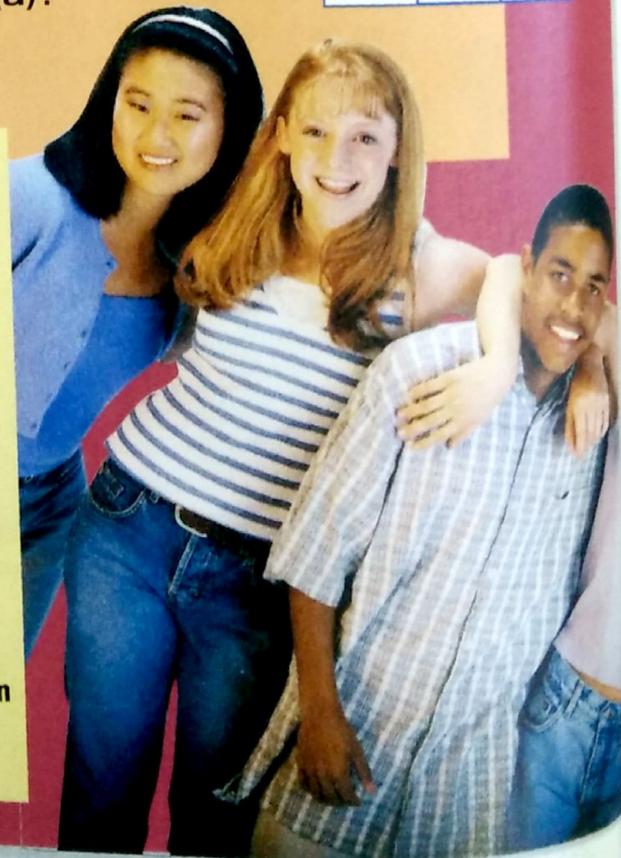
Resultados

Por cada sí que respondiste, cuenta dos puntos.

Entre 15 y 20 puntos: Sabes ser un(a) buen(a) amigo(a). Eres una persona muy generosa y eso hace que tus amigos(as) te quieran.

Entre 10 y 15 puntos: Tienes muchas cosas que son necesarias para ser un(a) buen(a) amigo(a), pero también algunas que no te permiten tener amistad con algunas personas. Prefieres que tus amigos(as) piensen y sean como tú. Es mejor que seas comprensivo(a) y te preocupes más por los demás.

Menos de 10 puntos: Te es difícil tener amigos(as). Eres un poco egoísta y no haces muchos esfuerzos por llevarte bien con los demás. Recuerda que la amistad es un regalo y es mejor que cambies un poco.



A primera vista 1

jed-0461



Objectives

Read, listen to, and understand information about

- love and friendship
- personality traits

Vocabulario y gramática en contexto

¿Cuántas personas conoces en la escuela? ¿Cuántos amigos tienes? ¿Cómo te relacionas con ellos? Pueden ser muchas o pocas, pero no todas las personas que conoces son tus amigos. Los amigos son el mejor regalo que podemos recibir. ¡Ojalá que tengas muchos amigos!

Un(a) buen(a) amigo(a)
no es . . .

Un(a) buen(a) amigo(a) es . . .

cariñosa(o)

Te comprendo.

egoísta

celoso(a)

vanidosa(o)

comprensivo(a)

entrometido(a)

honesto(a)

chismosa(o)

Actividad
1

jed-0461



Escuchar

Todo el mundo dice . . .

Escucha lo que opinan algunos(as) chicos(as) sobre sus compañeros(as) y escoge la palabra que mejor describa cómo son.

- Antonio es
a. celoso b. generoso
- Mónica es
a. chismosa b. comprensiva
- Francisco es
a. honesto b. cariñoso
- Luis es
a. vanidoso b. entrometido
- Irene es
a. honesta b. egoísta
- Mario es
a. generoso b. egoísta

El pretérito

	<u>significado</u>	<u>yo</u>	<u>tú</u>	<u>él/ella/Ud.</u>	<u>nosotros</u>	<u>vosotros</u>	<u>ellos/ellas/ustedes</u>
5 irregulares							
ser	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
ir	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
dar	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
ver	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
hacer	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

10 irregulares:

endings:

UV:	tener	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	andar	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	estar	_____	_____	_____	_____	_____	_____
U:	poder	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	saber	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	poner	_____	_____	_____	_____	_____	_____
I:	querer	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	venir	_____	_____	_____	_____	_____	_____
J:	decir	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	traer	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	producir	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	traducir	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	conducir	_____	_____	_____	_____	_____	_____

	<u>significado</u>	<u>yo</u>	<u>tú</u>	<u>él/ella/Ud.</u>	<u>nosotros</u>	<u>vosotros</u>	<u>ellos/ellas/ustedes</u>
Regular verbs:							
-er / -ir endings:	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
-ar endings:	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
nadar	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
comer	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
salir	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
ayudar	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Verbs "-car/-gar/-zar" [Applies to ALL verbs ending in -car, -gar, or -zar. The following are just a few ejemplos]:

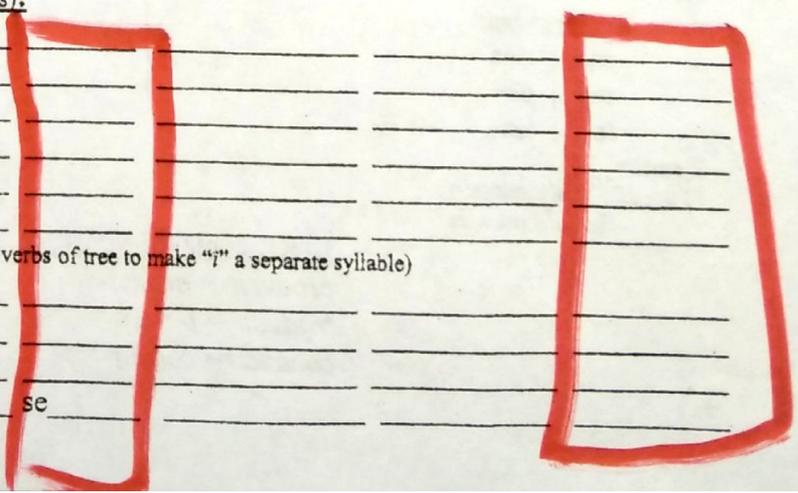
sacar	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
llegar	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
empezar	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
pagar	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
almorzar	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
jugar	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

stem-changers in 3rd person (o → u / e → i in él & ellos forms):

dormir	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
servir	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
pedir	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
morir(se)	_____	me	_____	_____	_____	_____	_____
seguir	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
espetir	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Yowel-changing verbs (add y in 3rd person; accent the "i" in top 4 verbs of tree to make "i" a separate syllable)

ser	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
ir	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
ir	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
ir(se)	_____	me	te	se	_____	_____	_____



RULES:

Be Prepared

Speak Spanish

Respect Others

Participate

No Food or Drink

WHAT DO YOU GET?

Work done quicker!

Knowledge and power!

Respect!

Pesos!

Clean room!