

- Some verbs have irregular past participles. Look at the list below:

poner: <b>puesto</b>	decir: <b>dicho</b>	hacer: <b>hecho</b>	escribir: <b>escrito</b>	ver: <b>visto</b>
abrir: <b>abierto</b>	morir: <b>muerto</b>	romper: <b>roto</b>	volver: <b>vuelto</b>	resolver: <b>resuelto</b>

**C.** Read the following description of an artist's workshop. First, write the past participle of the verb in parentheses. Next, complete the sentences with the correct form of this past participle. Be careful to make its ending match the noun in the sentence in number and gender.

**Modelo** ( poner: puesto ) Cuando entré en el taller, las luces no estaban puestas.

- (abrir: \_\_\_\_\_ ) La ventana estaba \_\_\_\_\_ y hacía frío.
- (romper: \_\_\_\_\_ ) Una pintura grande estaba \_\_\_\_\_ en el suelo.
- (poner: \_\_\_\_\_ ) Los pinceles y la paleta estaban \_\_\_\_\_ en la mesa.
- (escribir: \_\_\_\_\_ ) Unas notas para pinturas futuras estaban \_\_\_\_\_ en el cuaderno del artista.
- (hacer: \_\_\_\_\_ ) Una escultura de un animal estaba \_\_\_\_\_.
- (morir: \_\_\_\_\_ ) Un ratón estaba \_\_\_\_\_ en el taller. ¡Qué horror!

**D.** The classroom was a mess when the students arrived Monday morning. Use the verbs in parentheses to write a sentence using **estar** + *past participle*. Follow the model.

**Modelo** Las ventanas estaban abiertas (abrir).

- Unas palabras \_\_\_\_\_ (escribir) en la pared.
- Las paletas \_\_\_\_\_ (poner) en el suelo.
- Las botellas de agua de la maestra \_\_\_\_\_ (beber).
- La computadora \_\_\_\_\_ (romper).
- Los libros de texto \_\_\_\_\_ (perder).
- Unos insectos habían entrado por la ventana y \_\_\_\_\_ (morir) en el suelo.